

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021 DES JARDINS DU CERIA



Présentation

Les JARDINS du CERIA ont démarré en mars 2019 en face du bâtiment 10 du CERIA.

Ils sont composés de différentes zones complémentaires :

- Le jardin des chefs et la serre tunnel dédiés aux cultures maraîchères.
- Le jardin de démonstration constitué de 27 losanges accueillant des plantes médicinales, des sauvages comestibles et pérennes.
- Le jardin des écoles organisé en carrés potagers gérés par les élèves.
- Les tipis de houblon accueillant un mélange de variétés Gold, Hallertau, Belspalt et Saaz.
- Un jardin de ville avec une serre expérimentale en aquaponie.
- La zone biodiversité inscrite au réseau Nature de Natagora avec un verger de variétés basses tiges et un rucher pédagogique.

Vue d'ensemble



Jardin de démonstration



Pilotée par la D.A. Enseignement et le Collège de direction de la Ecole Lucia de Brouckère, l'équipe des Jardins est composée d'un coordinateur, d'une pédagogue et d'un animateur maraîcher (soit 2,5 ETP). Le Laboratoire d'Ecologie appliquée, partenaire, comprend 2 professeurs de la HELdB.

Les activités avec la Haute Ecole Lucia de Brouckère

Mission Enseignement : Une soixantaine d'étudiants de la catégorie pédagogique ont pu découvrir divers outils pédagogiques en lien avec l'apiculture (projet ARES rucher didactique).

Les étudiants de 1^{ère} année de diététique et de gestion hôtelière ont découvert les jardins à travers le compostage de leurs déchets de cuisine et la confection de menus avec la production des Jardins.



Collecte des épluchures à composter



Les jardins ont servi de support à différents cours de Gestion de l'Environnement et du Paysage, notamment pour l'étude et l'analyse des sols et pour le suivi phytosanitaire des plantes.

Les étudiants de la section Architecture des jardins et aménagement du territoire ont travaillé sur le projet d'aménagement de l'espace foyer de Meurice. Les travaux ont été exposés dans le cadre du festival "Nourrir Bruxelles" et seront exploités par le Service Patrimoine de la Cocof.

La cour de récréation de l'Institut Gheude a également fait l'objet d'un travail de réaménagement dans une optique de sa verdurisation avec l'appui de l'équipe des JARDINS du CERIA.

Le partenariat avec le Laboratoire d'Ecologie appliquée a permis à plusieurs étudiants de réaliser des relevés sur la biodiversité, de créer un jardin de plantes médicinales, et de travailler sur l'aquaponie.

Le terrain des colombophiles, une ancienne friche devenue dépôt sauvage en bordure du campus, fait l'objet d'un projet d'aménagement en forêt nourricière.

Le terrain a été nettoyé par l'APAM et des recherches sur la séquestration du carbone seront réalisées par le Laboratoire d'Ecologie appliquée.



Terrain des colombophiles



Observation de la pédofaune

Les activités avec les écoles secondaires de la COCOF

Les élèves de Jules Verne (école à pédagogie active) ont pleinement profité de l'espace des jardins pour des activités de découverte nature et d'ornithologie.

Les étudiants des sections hôtellerie et aide familiale de l'Institut Emile Gryzon ont collaboré au compostage des légumes et à la valorisation des légumes et plantes aromatiques produites aux Jardins.

Les élèves de l'Institut Charles Gheude ont mené un projet de long terme (des semis à la récolte) de culture en carrés potagers.

Préparation des carrés potager



Initiation au compostage



Animation insecte

Les activités avec l'ADEPS

Les enfants du quartier ont pu profiter pour la première fois pendant les vacances scolaires de stages sport et environnement co-organisés avec l'Adeps.

Au programme : activités sensorielles, course d'orientation, montage du teepee, et land art.

Découverte sensorielle



Montage du teepee

Le festival nourrir Bruxelles



Pour la première édition de Nourrir Bruxelles, de nombreuses activités et ateliers ont été organisés, à la faveur de partenariats avec le CPEONS, la Haute Ecole, Gryzon et Redouté Peiffer.

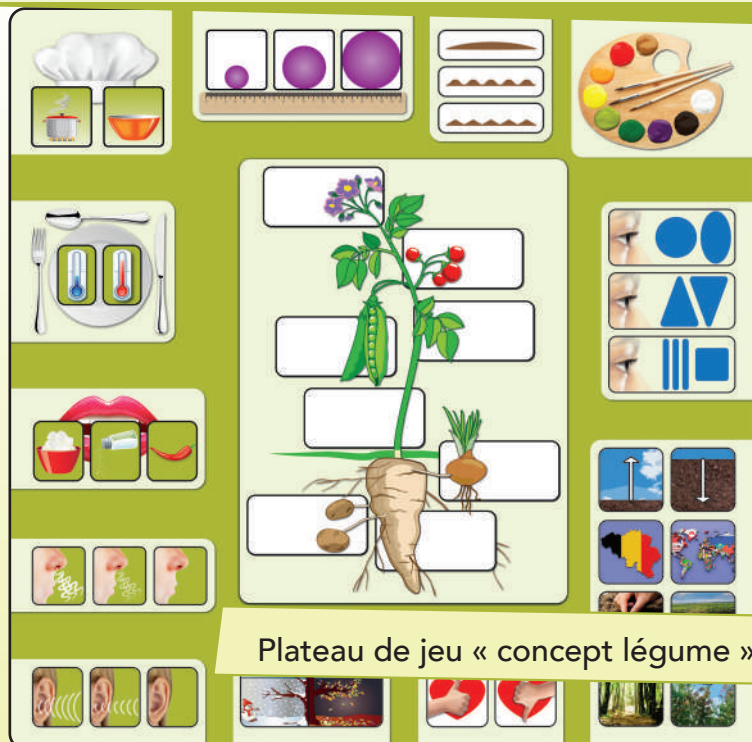
Le rucher didactique financé dans le cadre d'un projet ARES, a été inauguré à cette occasion.

Les traditionnelles journées Transition des agents Cocof ont trouvé place dans ce cadre.

Offre pédagogique et matériel d'activité

Différents supports ont été créés et collectés afin de compléter et améliorer ceux déjà présents.

Un jeu de plateau a été conçu afin de permettre la découverte des légumes, leurs familles et caractéristiques... Destiné à des enfants de différents âges, ce projet a abouti à la création d'un jeu largement diffusable. Les animations autour des carrés potagers, du compost et d'éducation relative à l'environnement (ErE) ont été réalisés sur base des nombreux supports de la bibliothèque.



Plateau de jeu « concept légume »

Bilan du pôle nourricier

En termes de production, l'année a été fructueuse à plusieurs égards :

- 27 variétés de légumes et aromates ont été cultivées.
- Les espaces ont servi de support à de nombreuses animations.
- Les légumes produits ont été exploités par les écoles ou donnés.

Il faut néanmoins déplorer de nombreuses pertes liées aux ravageurs et aux conditions météo.

Afin de s'adapter au mieux au calendrier des utilisateurs des Jardins, le plan de culture va devoir évoluer pour privilégier des cultures hâtives. L'irrigation et les outils seront améliorés.

Si quelques nouveaux aménagements ont vu le jour en 2021 (toilettes sèches), de nombreux projets de plus grandes envergures ont germés : clôture de châtaignier contre les lapins, tunnels nantais, nouveau local d'accueil, extension de la remise à outils par un apprenti, amélioration de la lisibilité des espaces et création de panneaux didactiques.

Ceuillette dans le jardin des chefs



Pose du tunnel Nantais



Objectifs 2022-2023

Les activités actuelles seront poursuivies et les partenariats renforcés.

L'offre pédagogique sera développée à travers la création de supports didactiques, l'élaboration d'activités d'ErE et leur certification, le renforcement de l'accès à la consultation des ouvrages et le développement du travail collaboratif avec les enseignants Cocof.

La valorisation de la production sera accrue à travers les menus potagers des écoles d'apprentissage, la vente et le don via l'épicerie solidaire et le « petit magasin ».

Les liens avec la recherche et le laboratoire d'écologie appliquée se concentreront sur le développement du projet des colombophiles, le suivi phytosanitaire des plantes et de la faune du sol ainsi que la participation au printemps des sciences.

Livraison des récoltes

